

*Journée thématique organisée par le SCUIO-IP
et la Coordination des écoles doctorales*

Les métiers de la recherche aujourd'hui



Vendredi 21 juin 2019 de 9h à 17h
Amphitéâtre de la Maison de la recherche
2, rue de la Liberté, 93200 Saint-Denis

Programme

9h00 : **Accueil du public**

9h15 – 9h30 : **Introduction et présentation du programme de la journée**

9h30 – 11h00 : **Les métiers de la recherche publique**

Comment devient-on enseignant-chercheur ou chercheur dans un organisme public ?

Intervenants :

- **Anne Duhin**, chargée d'orientation et d'insertion professionnelle au SCUIO-IP (modératrice)
- **Mathias Lavin**, maître de conférence HDR, en études cinématographiques à l'Université Paris 8
- **Marlène Monteiro**, responsable de la Coordination des écoles doctorales

11h00– 13h30 : **Pause café**

11h30 – 13h00 : **Les autres lieux de la recherche**

Valoriser la dimension recherche dans son parcours professionnel
Témoignages de docteurs et doctorants en poste

Intervenants :

- **Sylvie Godefroy**, Coopetic recherche
- **Marion Gras Gentiletti**, doctorante CIFRE en Ergonomie chez EDF
- **Abou Ndiaye**, sociologue, Directeur de l'ARESS (atelier de recherches en sciences sociales)
- **Élodie Ros**, docteure en science politique, Chargée de projet au SCUIO-IP (modératrice)
- **Isabelle Hanifi**, docteure en Socio-Anthropologie, Fondatrice de ethno-data, société d'études et de conseil

13h00– 14h15 : **Déjeuner**

14h30 – 16h00 : **Atelier de réflexion collective sur modalités de la recherche quand elle s'ouvre aux acteurs**

À partir des discussions de la matinée et des questions et expériences des participants, il s'agira de s'interroger sur la posture et l'éthique du chercheur, ainsi que sur les enjeux de la recherche dans ces autres espaces et modalités.

Salle : A2-217

Facilitateurs :

- **Hugues Bazin**, chercheur indépendant en sciences sociales, membre du Laboratoire d'innovation sociale par la recherche action (LISRA)
- **Sophia Lakhdar**

16h00 – 16h30 : **Conclusion de la journée**